



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 12084 MONDOVÍ tel. 0174/42601 fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: F. Garelli

CLASSE: 5^AAOD

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Nicoletta Sergiacomi

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

| DISCIPLINA/Docente | TEMATICA | Conoscenze/ competenze | Periodo | ORE |
|--------------------------------------|---|--|---------------|-----|
| Diritto e pratica commerciale | La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro | Comprendere l'importanza del diritto alla salute Conoscere le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro. | Primo periodo | 4 |
| Prof./ssa Innocenza Sabella | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|-----------------|---|
| Religione | Sviluppo di un pensiero critico su fede, concetto di Dio, il tema dell'ateismo e alcuni articoli della Costituzione collegati al tema della religione: 3, 7,8,19,20 | Sviluppare un pensiero critico su alcune tematiche importanti relative al tema della fede | Primo periodo | 3 |
| Prof./ssa Ivana Turco | Diritti umani evoluzione storica, Costituzione, Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e il pensiero delle varie religioni a confronto | Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo. | Secondo periodo | 3 |
| Scienze Motorie e Sportive | Salute e benessere: le dipendenze | Conoscenza e comprensione dei comportamenti a rischio. Analisi di modelli per le migliori pratiche di prevenzione. | Secondo periodo | 2 |
| Prof./ssa Giorgia Cavallera | | | | |
| Inglese | Il pianeta e l'umanità. | Assumere responsabilità per rispettare l'ambiente, curarlo e migliorarlo | Secondo periodo | 3 |
| Prof./ssa Erminia Occhetti | | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|-----------------|------------------|
| Laboratorio odontotecnico | Le competenze digitali | Le nuove tecnologie digitali e l'importanza delle conoscenze analogiche | Secondo periodo | 6 |
| Prof. Paolo Gotta | | | | |
| Gnatologia | Diritto alla salute: diritto al ripristino delle funzioni dell'apparato stomatognatico anche per le fasce meno abbienti | Conoscere la biomeccanica della protesi totale mobile (protesi sociale) | Secondo Periodo | 6 |
| Prof.ssa Loredana Borra | | | | |
| Storia | Il razzismo | Riflessione sulle forme di razzismo ancora presenti nel mondo | Primo periodo | 4 |
| prof.ssa Maria Amato | | | | |
| | Il diritto di voto alle donne | Riflessione sui diritti del cittadino e analisi degli articoli della Costituzione collegati a questo argomento | Secondo periodo | 3 |
| | | | | Totale ore 34 |