



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 12084 MONDOVÍ tel. 0174/42601 fax 0174/551401

### PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: F. Garelli

CLASSE: 5<sup>A</sup>AOD

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Nicoletta Sergiacomi

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
<b>Diritto e pratica commerciale</b>	La salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	Comprendere l'importanza del diritto alla salute Conoscere le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.	Primo periodo	4
Prof./ssa Innocenza Sabella				

<b>Religione</b>	Sviluppo di un pensiero critico su fede, concetto di Dio, il tema dell'ateismo e alcuni articoli della Costituzione collegati al tema della religione: 3, 7,8,19,20	Sviluppare un pensiero critico su alcune tematiche importanti relative al tema della fede	Primo periodo	3
Prof./ssa Ivana Turco	Diritti umani evoluzione storica, Costituzione, Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo e il pensiero delle varie religioni a confronto	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, facendo valere i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità. Comprendere l'urgenza che tutti i popoli possano vivere una vita dignitosa, in cui vengano garantiti i fondamentali diritti dell'uomo.	Secondo periodo	3
<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	Salute e benessere: le dipendenze	Conoscenza e comprensione dei comportamenti a rischio. Analisi di modelli per le migliori pratiche di prevenzione.	Secondo periodo	2
Prof./ssa Giorgia Cavallera				
<b>Inglese</b>	Il pianeta e l'umanità.	Assumere responsabilità per rispettare l'ambiente, curarlo e migliorarlo	Secondo periodo	3
Prof./ssa Erminia Occhetti				

<b>Laboratorio odontotecnico</b>	Le competenze digitali	Le nuove tecnologie digitali e l'importanza delle conoscenze analogiche	Secondo periodo	6
Prof. Paolo Gotta				
<b>Gnatologia</b>	Diritto alla salute: diritto al ripristino delle funzioni dell'apparato stomatognatico anche per le fasce meno abbienti	Conoscere la biomeccanica della protesi totale mobile (protesi sociale)	Secondo Periodo	6
Prof.ssa Loredana Borra				
<b>Storia</b>	Il razzismo	Riflessione sulle forme di razzismo ancora presenti nel mondo	Primo periodo	4
prof.ssa Maria Amato				
	Il diritto di voto alle donne	Riflessione sui diritti del cittadino e analisi degli articoli della Costituzione collegati a questo argomento	Secondo periodo	3
				Totale ore 34